

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Стерлигова Ольга Петровна, к.б.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психофизиология профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: 38.03.03 – Управление персоналом

Профиль: Кадровая безопасность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Психофизиология профессиональной деятельности являются:

- ознакомление студентов с основными психофизиологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, с психологическими закономерностями продуктивного и эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к профессиональному решению психофизиологических проблем управления персоналом;
- приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний;
- решение задач профессионального отбора и профпригодности;
- определение и формирование индивидуально психофизиологических качеств человека.

Основными задачами данного учебного курса являются:

- повысить уровень компетентности в области методов психофизиологических исследований;
- обеспечить освоение студентами ключевых принципов и основ психофизиологического построения профессий, основ профессиографии;
- раскрыть психофизиологические особенности различных познавательных процессов (память, внимание, а также различные психофизиологические компоненты работоспособности, адаптации человека к экстремальным условиям деятельности и т.д.);
- изучить влияние эмоций на деятельность человека;
- научить анализировать и измерять физиологические и психологические рабочие нагрузки .

Курс «Психофизиология профессиональной деятельности» отвечает объективным потребностям общества в подготовке специалистов, способных помимо выполнения своих прямых трудовых обязанностей осуществлять деятельность по обучению и воспитанию своих подчиненных, раскрытию и эффективной реализации их профессионального и личностного потенциалов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психофизиология профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
ПК-31	способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и

	воспитании трудового коллектива
ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» осуществляется в форме лекций. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, которые представляют собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Теоретические основания применения психофизиологии для решения практических задач в психологии труда.

Тема: Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности.

Тема: Теория функциональных систем П.К. Анохина

Тема: Методы психофизиологии профессиональной деятельности

Тема: Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности

## РАЗДЕЛ 2

### Психофизиология когнитивной сферы человека

Тема: Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека

тестирование

Тема: Психофизиология сознания в профессиональной деятельности человека

## РАЗДЕЛ 3

### Основы профессиографии

Тема: Технология и методы составления профессиограмм. Виды профессиограмм

Тема: Психограмма как модель индивидуально-психологических качеств профессионала

## РАЗДЕЛ 4

### Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности

Тема: Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Основы формирования системы оценки профпригодности

Тема: Критерии определения профпригодности

Тема: Психофизиологические компоненты работоспособности. Виды работоспособности.

Тема: Способы оценки работоспособности

тестирование

Тема: Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.

Тема: Экстремальные факторы труда. Уровни адаптации

Тема: Психофизиологические функциональные состояния.

Тема: Структура и типология психических состояний

Тема: Профессиональный стресс

Тема: Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда

Зачет